|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE** | | | | | | Kod modułu: **C** | |
| Nazwa przedmiotu: **Sektor transportu, spedycji i logistyki w Polsce i na świecie** | | | | | | Kod przedmiotu: **29.** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **LOGISTYKA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | | |
| Rok / semestr: **II/IV** | | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Marta Aniśkowicz |
| Prowadzący zajęcia | dr Marta Aniśkowicz |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z sytuacją na rynku TSL, przedstawienie relacji biznesowych występujących w tym sektorze, wskazanie na aktualne trendy rozwoju rynku TSL. |
| Wymagania wstępne | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Student zna determinanty rozwoju oraz omawia zasady i procesy występujące na rynku transportu i logistyki bazując na samodzielnie pozyskanych informacjach | K1P\_W02 |
| 02 | Student definiuje podstawowe pojęcia i wyjaśnia zagadnienia teoretyczne dotyczące funkcjonowania rynków transportu i logistyki, zna tendencje rozwojowe dotyczące analiz i oceny konkurencyjności rynków | K1P\_W02  K1P\_W03  K1P\_W04  K1P\_W06 |
| 03 | Student posiada umiejętność profesjonalnej, pod względem językowym i merytorycznym, prezentacji na forum studenckim wybranych aspektów funkcjonowania i rozwoju rynków transportu i logistyki, wyjaśniając pojawiające się problemy oraz prowadząc dyskusję | K1P\_U02  K1P\_U03  K1P\_U06 |
| 04 | Student analizuje rynek pracy w branży TSL w Polsce i na świecie. | K1P\_U06  K1P\_U11  K1P\_U12 |
| 05 | Student potrafi zaproponować rozwiązania problemów pojawiających się w działalności przedsiębiorstw TSL. | K1P\_U02  K1P\_U04  K1P\_U12 |
| 06 | Student angażuje się w różne formy zdobywania wiedzy i umiejętności | K1P\_K02  K1P\_K04 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Sektor TSL w Polsce; Sektor TSL na Świecie; Zatrudnienie w sektorze TSL; Przesłanki i kierunki rozwoju rynku usług logistycznych po wejściu Polski do Unii Europejskiej; Bariery i czynniki determinujące rozwój rynku TSL; Przegląd najważniejszych firm z branży TSL w Polsce i na Świecie; Technologie informacyjne a rozwój przedsiębiorstw logistycznych i ich usług; Strategia zrównoważonego rozwoju w sektorze TSL.; Perspektywy rozwoju rynku usług logistycznych w Polsce; Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw sektora TSL w Polsce |
| Ćwiczenia |
| Prezentacje multimedialne studentów przedstawiające największe światowe firmy działające w branży TSL. Analiza rynku pracy w branży. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. INNOWACJE W TRANSPORCIE : Zrównoważony rozwój. Integracja gałęzi transportu. Sztuczna inteligencja / red. Krystyna Wojewódzka-Król. - Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.  2. Strategia Zrównoważonego Rozwoju Transportu do 2030 roku, Ministerstwo Infrastruktury 2019  3. EU Transport Figures Statistical Pocketbook, 1997, 2014, 2020, 2022  4. Roczniki Statystyczne GUS za lata 1997-2023, GUS, Warszawa1998-2023,  Czasopisma:  1.TSL Biznes  2. Przewoźnik  3. Transport Manager  3. Logistyka  Internetowe portale branżowe np.:  www.log24.pl  [www.spedycje.pl](http://www.spedycje.pl/)  [www.etransport.pl](http://www.etransport.pl/)  [www.pracujwlogistyce.pl](http://www.pracujwlogistyce.pl/)  www.easylogistyka.com  Raporty i Analizy branżowe |
| Literatura uzupełniająca | 1. *Funkcjonowanie i rozwój przedsiębiorstw sektora TSL*, pod red., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2009.  2. Jeszka A. M., *Sektor usług logistycznych – w teorii i praktyce*, Difin, Warszawa 2009. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | * prezentacja multimedialna * analiza tekstów z dyskusją * praca w grupach * formy kształcenia na odległość (e-learning) |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Webinaria, E-learning (MSTeams, Moodle) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Test wielokrotnego wyboru | | 01-04 |
| Prezentacja multimedialna | | 03,05, 06 |
| ćwiczenia praktyczne na zajęciach | | 05-06 |
| Formy i warunki zaliczenia | test wielokrotnego wyboru 60%, prezentacja multimedialna 20%, Aktywna praca na zajęciach 20%  Warunkiem zaliczenia testu konieczne jest uzyskanie 51% wszystkich możliwych do zdobycia punktów. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 5 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 15 | 15 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 20 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 1 | 1 |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 76 | 51 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |